SINAV SONUÇ BELGESİ

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

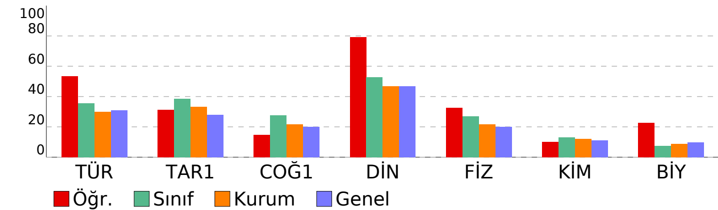
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELANUR KOÇAK	817	-P9A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 202,070	185,660	13	16	16	16	787
		Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893
		Katılımlar:	29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	8	16,00	53	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	5	5	3,75	31	▼ 4,62	▼ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▼ 3,30	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	13	11	10,25	34	▼ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57
Fizik	10	4	3	3,25	33	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	2	4	1,00	10	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	3	3	2,25	23	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96
TYT Fen	30	9	10	6,50	22	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08
Toplam:	120	40	29	32,75	27	▲ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18

Soru No		123456789012345678901234567890
TYT Türkçe		Db CCC EDBBEaBBC ADbDda AaBBbc
Cevap Anahtarı	A	DDACCCEEDBBEBBBCDADCDEDCABBBAD
TYT Sosyal		ccB becDBE A ecdbE CCcBEECEe
Cevap Anahtarı	A	AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB
TYT Fen		DEb EE dac caEA cCa eD Da
Cevap Anahtarı	A	DEAEEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	0	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	4	2	67
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0
Edebî sanatları belirler.	2	1	1	50
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	1	0	100
Yazım Kuralları	3	0	3	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100

TYT Sosyal

Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulu	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100

Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	4	14
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	0	50
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0

Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50

TYT Fen

Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0

Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	1	0

Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	3	22